دو فصلنامه حسابداری ارزشی و رفتاری- سال....

مقاله پژوهشی

**عنوان مقاله اینجا تایپ می شود( با فونت bTitr 14)**

**نام و نام خانوادگی نویسنده اول( با فونت bzar12)[[1]](#footnote-1) نویسنده دوم[[2]](#footnote-2)\* نویسنده سوم [[3]](#footnote-3)**

 **تاريخ دريافت: ........... تاريخ پذيرش: ......**

**چکیده**

 چکیده مقاله در حد یک صفحه جاری با فونت (B nazanin12) نوشته می شود.

**کلید واژه ها:** کلمه کلیدی 1،کلمه کلیدی2، کلمه کلیدی3 ،...

**1-مقدمه:**

 🗸 مقدمه در واقع همان بیان مساله تحقیق است لذا باید در این قسمت در خصوص ضرورت انجام تحقیق با توجه خاص به محیط کشور ایران توضیحات دقیق و کاملی داده شود .

🗸درضمن حتما با استناد به تحقیقات پیشین داخلی و خارجی ضرورت انجام تحقیق با توجه به خلا/ نواقص تحقیقات پیشین برشمرده شود.

عدم رعایت انکات فوق الذکر قطعا منجر به کامنتهای اصلاحی داوران و برگشت مقاله جهت بازنویسی به نویسنده خواهد شد. لذا خواهشمند است جهت صرفه جویی در وقت حتما این نکات را در متن مقدمه بنویسید.

🗸 لطفا پاراگراف بندی مناسب داشته باشید و کل مقدمه را صرفا در یک پاراگراف ننویسید و متناسب ارتباط معنایی و مفهومی به پاراگراف بندی بپردازید.

🗸 طریقه رفرنس دادن جملات در این قسمت بدین صورت است که بعد از نوشتن عبارات یک پرانتز باز می شود و صرفا نام فامیل نویسنده اول و بعد ویرگول و بعد سال مقاله نوشته شده و پرانتز یسته می شود. نظیر(نوری، 1390).

البته اگر تعداد نویسندگان بیش از دو نفر باشد صرفا نام فایل نویسنده اول بعد آن حرف"و"بعد نام فامیل نویسنده دوم و بعد علامت ویرگول بعد سال نوشته شده و پرانتز بسته می شود . نظیر (نوری و محمدی، 1390)

اگر تعداد نویسندگان بیش از دو نفر باشد صرفا فامیل نفر اول بعد ویرگول و بعد سال نوشته شده و پرانتز بسته می شود از عبارت (و همکاران) استفاده می شود . نظیر ( نوری و همکاران، 1391)

همچنین اگر می خواهید به چند مقاله رفرنس دهید به دین صورت عمل کنید (نوری و محمدی، 1391؛ حسنی و محسنی، 1400؛ تابنده ، 1398)

بدیهی است اسامی نویسندگان خارجی بصورت فارسی و سال نیز بصورت میلادی به فارسی نوشته می شود نظیر (بلکویی، 1801)

**2- مبانی نظری و پیشینه پژوهش**

🗸 در بخش مبانی نظری لازم است تعریف علمی اصطلاحات و متغیرهای اصلی تحقیق تمامی نوشته شود با رفرنس دهی دقیق.

🗸 لطفا سعی کنید این بخش را بصورت مسنجم و بصورت متنی پیوسته از لحاظ مفهومی( با پاراگراف بندی درست) بنویسید و از نوشتن زیر تیترهای مجزا و پراکنده از لحاظ مفهومی اجتناب ورزید، زیرا مبین ضعف نویسنده در ایجاد ارتباط مفهومی بین متغیرهای تحقیق و مفاهیم است .

لطفا در این مجله بعد از مبانی نظری، پیشنه تحقیق را بصورت مجزا به ترتیب ذیل بنویسید:

**پیشینه پژوهش های خارجی**

🗸لطفا از ریشه های تحقیق شروع می شود. یعنی اولین تحقیقات صورت گرفته در جهان که مرتبط با موضوع این تحقیق هستند را نشوته و بعد به ترتیب سال جلو امده تا به تحقیقات سال جاری ختم شود.

🗸 درضمن نتایج هر تحقیق پیشین در پاراگرافی مجزا نوشته می شود.

 برای نمونه به مثال ذیل دقت کنید:

بررسی های نشان می دهد اولین تحقیق انمجام شده درخصوص موضوع این پژوهش مربوط به سال 1930 اس که توسط (ساها، 19309 با عنوان... انجام شد و به این نتیجه رسید که ....

 بوی‍لی و هم‍کاران (2015) در تح‍قیقی با عنوان"....." با بررسی جامعه آماری از کشور انگشلتان و استرالیا به این نتیجه رسی‍دند ....

 برازل و همکاران (2019) تأثی‍ر ... بر ...را مورد بررسی قرار دادند. نتایج تحقیق ایشان حاکی از آن است، ....

**پیشبینه پژوهش های داخلی**

🗸لطفا از ریشه های تحقیق شروع می شود. یعنی اولین تحقیقات صورت گرفته در جهان که مرتبط با موضوع این تحقیق هستند را نشوته و بعد به ترتیب سال جلو امده تا به تحقیقات سال جاری ختم شود.

🗸 درضمن نتایج هر تحقیق پیشین در پاراگرافی مجزا نوشته می شود.

به مثال ذیل دقت شود:

در بین تحقیقات داخلی اولین تحقیق مرتبط با تحقیق حاضر مربوط به نورمحمدی و همکاران (1371) است که به بررسی ... پرداختند و به این نتیجه رسیدندکه .....

 سوسنی و هم‍کاران (1391) در تحقی‍قی با عنوان"....".. به این نتی‍جه رس‍یدند که ...

 م‍رادی و هم‍کاران (1393) در تح‍قیق خود به بررسی رابطه... با ... پرداختند. ایشان با پرسش از 130 حسابرس در دروه زمانی 1398-1399 به این نتیجه رس‍یدند که ....

🗸ضروریست در انتهای بخش پیشینه تحقیق به نقاط ضعف یا کاستی های تحقیقات پیشین اشاره شود و توضیح داده شود که ارزش افزوده واقعی تحقیق حاضر چیست.

🗸لطفا مدل کلی تحقیق نیز با توجه به مباحث مطرح شده در مبانی نظری و پیشینه تحقیق ترسیم شود .

🗸 دقت شود که تمامی شکلها باید شکاره و نام گذاری شود و طوری ترسیم شود که اجزایش بهم نریزند. برای این منظور از منوای بالای نرم افزار wrd گزینه insert ا انتخاب و بعد از ابزار shapes آخرین گزینه یعنی new drawing canvas را انتخاب نمایید تا کادری خالی در صفحه نمایش داده شود و در داخل کادر مذکور اجزای شکل موردنظرتان را ترسیم نمایید .

برای مثال:

شکل 1: مدل مفهومی پژوهش (محقق ساخته)

سطح ریسک

**3- فرضیه­های پژوهش**

🗸 لازم است قبل از نوشتن هر فرضیه با استناد به تئوریهای حسابداری/حسابرسی مرتبط با موضوع تحقیق و یا نتایج تحقیقات پیشین، دلیل بیان فرضیه تشریح شود. برای مثال:

 تحقی‍قات رف‍تاری در ح‍سابرسی بر این نک‍ته تأک‍ید دارند که تفاوت در ع‍م‍لکرد حسابرس‍ان عی‍نی و حسابرسان ان‍ت‍زاعی، نشان دهن‍ده تأثیر مع‍نادار تفاوت­های فردی حس‍ابرس نظیر س‍‍بک­های ش‍ناختی بر کیفیت قض‍‍اوت و تصمیم­گیری است. در واقع ح‍سابرسان در کارهای م‍ن‍طبق با سبک ش‍ن‍اخت خود، بهتر از کارهای غیرم‍نطبق با سبک شن‍اخت خویش ع‍مل می­کنند. لذا عم‍لکرد حس‍ابرسان تا ح‍دودی با به­کارگی‍ری فعال‍ی‍ت­ها و فرایندهای ش‍ناختی مش‍‍خص، ش‍کل می­گیرد. بنابراین سبک­های شناختی، عملکرد حس‍ابرسان را در پیگ‍یری دقیق و مناسب ف‍‍عالیت‌های ساخ‍‍تگی و مت‍‍قل‍بانه تحت تأثیر قرار می­دهد (پین‍کاس، 1990؛ ف‍ولر و ک‍اپلان، 2004). از این­رو در این پژوه‍ش انتظار بر این است که سبک­های شناختی حسابرسان به روش گریگورک بر ارزیابی ریسک تقلب تأثیرگذار باشد و موجب بهبود قضاوت و تصمیم­گیری در حسابرسی گردد. با توجه به این شواهد، فرضیه­های مورد بررسی در این پژوهش به شرح زیر تدوین می­شود:

**فرضیه اول:** سبک­های شناختی حسابرسان به روش گریگورک بر ارزیابی ری‍سک تقل‍ب توسط ایشان تأثیر مثبت و معناداری دارد.

**4- روش­شناسی پژوهش**

🗸 در این قسمت لازم است ابتدا از ابعاد مختلف روش شناسی تحقیق تبیین شود. برای مثال :

 این تحقیق با ت‍وجه به ه‍دف آن، از نوع تح‍ق‍یقات کارب‍ردی تلقی می­شود و ن‍تایج آن را می­توان در عمل به­کار گرف‍ت و در ج‍هت رشد و بهتر کردن فراین‍د عملیات حسابرسی مورد استفاده قرار داد. این پژوه‍ش بدون دخل و ت‍صرف به ت‍شریح موق‍عیت موجود در جامع‍ه می­پردازد و به همین منظور، با توجه به موضوع و هدف پژوه‍ش، از روش توص‍یفی- پی‍مای‍شی استفاده شده است. بر ح‍سب زمان اجرای پژوهش نیز، این ت‍حقیق مق‍طعی و بر حس‍ب نوع داده، تحقیق مزبور کمی می­باش‍د.

🗸 سپس درخصوص جامعه آماری تحقیق و نیز 2- روش نمونه گیری و 3- روش محاسبه تعداد نمونه با فرمول یا دلیل توضیح داده شود . برای مثال

جام‍عه آماری این تح‍ق‍یق شامل کلی‍ه­ ح‍سابرسان ش‍اغ‍ل (اعم از ح‍سابداران رس‍می و غ‍یررس‍می) در س‍ازم‍‍ان ح‍سابرسی و موس‍سات ح‍س‍ابرسی عض‍و جامعه حس‍ابداران رسمی ایران واقع در مح‍دوده­ جغراف‍ی‍ای ته‍ران است که با توجه به تعداد نامحدود و عدم دسترسی به آمار دق‍یق آن­ها، برای تعیین حج‍م ن‍مونه برای جامعه نامحدود استفاده شده است که مطابق فرمول کوکران تعداد نمونه برابر ... می شود.

🗸 سپس درخصوص متغیرهای تحقیق و نحوه عملیاتی کردنشان (اگر تحقیق شما کمی است) و نیز ابزار جمع آوری داده ها و شیوه کار باید توضیحاتی داده شود. اگر تحقیق از نوع آرشیوی است و با اسنادکاوی داده ها را از صورتهای مالی یا یادداشتهای همراه یا گزارش حسابرس استخراج کرده اید، لازم است در خصوص اینکه داده های مربوط به هر متغیر را دقیقا از کدام بخش استخراج کرده اید و از چه پایگاه داده ای برای اینکار بهره برده اید توضیحات کامل داده شود. اگر هم از ابزارهای دیگری نظیر پرسشنامه و مصالحبه استفاده شده باید در خصوص منبع پرسشنامه که محقق ساخته است یا رفرنس دیگری دارد توضیح دقیق داده شود . همچنین ضروریست روایی و پایایی پرسشامه حتما بررسی و توضیحات لازم نوشته شود .

🗸خود پرسشنامه هم بصورت کامل در انتهای متن مقاله می بایست آورده شود.

برای مثال:

 در این پژوهش "ارزی‍ابی ریس‍ک تق‍لب" به عنوان متغیر وابس‍ته است که برای اندازه­گیری آن از پرس‍‍ش­نامه الی‍زابت و روبرت (2005) اس‍تفاده شده است. پس از م‍طالعه م‍تن تعیین شده در این پرس‍ش­نامه، هر آزم‍ودنی به سوال مربوطه پاسخ داده است. لذا پاس‍خ به سوال که بر مبنای طیف لی‍کرت امت‍یازدهی شده است، بر اساس انتخاب آزمودنی از طریق علام‍ت زدن یک عدد در دامنه اعداد 1 تا 10 می­باشد. لذا در س‍وال، به­طور واضح ارزی‍ابی ح‍سابرس از سط‍ح ریس‍ک تق‍لب، از هر پاسخ­ده‍نده مورد پرسش قرار گرفته است. هرچقدر عدد انت‍خاب شده کمتر و نزدیک به عدد 1 باشد، ارزی‍ابی ری‍س‍ک تق‍لب در حد پایین را نشان می­دهد و هرچقدر عدد انت‍خاب شده بیشتر و نزدیک به عدد 10 باشد، نشان دهنده ارزی‍ابی ری‍س‍ک تقل‍ب در حد بالا است. در پژوه‍ش انجام شده توس‍ط برقی ای‍رانی و علی‍پور (1393)، روایی پرس‍ش­نامه سبک­های ش‍‍ناختی گری‍گورک (1979) توس‍ط مت‍خصصین و اساتید آش‍نا به م‍وضوع مورد تأیی‍د قرار گرفته است و پایایی پرس‍ش­نامه نیز با به‍ره­گیری از روش آلفای کرونب‍اخ برای تم‍امی م‍تغیرها بالاتر از مقدار 7/0 می­باشد که ن‍ش‍ان می­دهد اعتبار پرس‍ش­نامه در حد قابل قب‍ول است. هم‍چنین در تحقی‍ق انجام شده توس‍ط صفری و موس‍‍وی کاشی (1397)، روایی پرس‍ش­نامه الیزاب‍ت و روبرت (2005) توس‍ط متخص‍ص‍ین و اساتید آشنا به موض‍وع مورد تأی‍ید قرار گرفته است و پای‍ایی پرس‍‍ش­نامه نیز با به‍ره­گیری از روش آلفای کرونب‍اخ بالاتر از مقدار 7/0 می­باش‍د که نشان می­دهد اعتبار پرس‍ش­نامه ق‍ابل قبول است.

🗸 سپس نوبت به توضیح درخصوص روش تحلیل داده ها و آزمون های آماری یا تحلیلی می رسد که در تحقیق مرود استفاده قرارگرفته اند.

**5- یافته­های پژوهش**

 🗸 در این بخش ابتدا اطلاعات جمعیت شناخیت و آمار توصیفی ( هم بصورت نوشتاری که توضیح ارقام مندرج در جدول باشد و هم جدولی) ارانه می شود . به مثال ذیل توجه شود:

هم‍ان­گونه که در جدول شماره 1 مشاهده می­شود، توصیف داده­های دموگ‍رافیک تحقیق نشان می­دهد که از مجموع نم‍ونه آماری این تحقیق که 539 نفر هستند، تعداد 127 نفر زن و بقیه مرد می­باشند. .... به دلیل آن­که حرفه­ حسابرسی با توجه به ماهیت کار، حرفه­ای مردس‍الار است، لذا چنین توزیع‍ی منطقی به نظر می­رسد.

جدول 1: مشخصات دموگرافیک برای نمونه مورد بررسی

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| متغیر | گروه | فراوانی | درصد |
| جنسیت | مرد  | 412 | 43/76 |
| زن | 127 | 56/23 |
| سطح تحصیلات | کارشناسی | 242 | 89/44 |
| کارشناسی ارشد | 274 | 83/50 |
| دکتری | 23 | 26/4 |
| سن | کمتر از 30 سال | 124 | 23 |
| بین 30 الی 40 سال | 172 | 91/31 |
| بیش از 40 سال | 243 | 08/45 |
| جمع | 539 | 100 |

در جدول شماره 2، شاخ‍ص­ مرکزی می‍انگین و ش‍اخص­های پراک‍ندگی از جمله انحراف استاندارد، چ‍ولگی و کش‍یدگی برای مت‍غیرهای کمی تحقیق محاسبه شده است. کمینه و بیشینه هر یک از متغیرها به ترتیب 1 و 5 می‌باشد.

جدول 2: نتایج آماری توصیفی برای متغیرهای تحقیق

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| متغیرها | تعداد مشاهده | میانگین | انحراف استاندارد | چولگی | کشیدگی |
| سبک شناختی عینی- متوالی | 539 | 50/2 | 42/0 | 02/0 | 13/0- |
| سبک شناختی انتزاعی- متوالی | 539 | 51/2 | 42/0 | 11/0- | 04/0 |
| سبک شناختی عینی- تصادفی | 539 | 50/2 | 39/0 | 08/0 | 20/0- |
| سبک شناختی انتزاعی- تصادفی | 539 | 51/2 | 40/0 | 05/0- | 12/0- |
| ارزیابی ریسک تقلب | 539 | 57/5 | 04/2 | 03/0- | 51/0- |

🗸 سپس باید به توضیح درخصوص آزمون های آماری برای رد یا تایید فرضیات( و در صورت نیاز پیش آزمونهای لازم) پرداخته شود . دقت شود در تحقیقاتی که چند فرضیه دارند می بایست نتایج رد یا تایید هر فرضیه بصورت مجزا در نوشتار توضیحی با استناد به آماره های جدول حاصل از ازمون آماری مربوطه ، بطور کامل و دقیق شرح داده شود.

🗸توجه: تما اعدادی که داخل متن مقاله و جداول نوشته می شوند بصورت فارسی باشند. لطفا برای این منظور تنظیمات ذیل را در فایل word اعمال نمایید:

file---> option----> advanced

 در وسط صفحه جلوی گزینه

numeral

عبارت

CONTEXT

را انتخاب کنید و ok   را انتخاب نمایید

🗸اگر از روش معادلات ساختاری استفاده نموده اید لطفا حتما خروجی آزمون بصورت ذیل یکبار دیگر در محیط word بصورت منسجم (که بهم نریزد) ترسیم شود و از کپی پیست کردن تصاویر خروجی های نرم افزار اجتناب شود. چون قطعا در ارزیابی اولیه (پیش از داوری) مجدد مقاله به شما عودت داده می شود تا شکل را در محیط word ترسیم نمایید. برای این منظور از منوای بالای نرم افزار wrd گزینه insert ا انتخاب و بعد از ابزار shapes آخرین گزینه یعنی

new drawing canvas را انتخاب نمایید تا کادری خالی در صفحه نمایش داده شود و در داخل کادر مذکور اجزای شکل موردنظرتان را ترسیم نمایید . شبیه مثال ذیل:

شکل 2: نتایج آزمون فرضیه­ها در حالت استاندارد

سطح ریسک

81/0

 83/0

77/0

98/0-

84/0

🗸 درضمن اگر لازم است تا اعتبار یافته ها یا مدل تحقیق بررسی شود حتما در انتهای این بخش آزمونهای مربوط به اعتبار سنجی آورده شود

**6- بحث و نتیجه­گیری**

🗸 در این قسمت ابتدا یک توضیح کلی در خصوص اهمیت تحقیق داده می شود. سپس یافته های تحقیق(بدون اشاره به اعداد ارقام آماری) مورد تفسیر با توجه به شرایط بومی کشور ایران قرار گرفته و بانتایج تحقیقات مشابه داخلی و خارجی مقایسه می شوند و دلیل تفاوت یافته ها یا رد فرضیه ها تشریح می شود

🗸 لازم است پیشنهادات کاربردی متناسب تک تک فرضیه های تحقیق (در تحقیقات کاربردی) ارائه شود

🗸در انتها محدودیتهای تحقیق( یعنی هر آنچه که نتایج تحقیق شمار ار تحت تاثیر قرار داده است) و در صورت تمایل پیشنهاد به تحقیقات آتی ذکر می شود.

**7- تقدیر، تشکر و ملاحظه های اخلاقی**

نویسندگان این مقاله از .... تشکر و قدردانی را دارند.

**8-پیوست ها (در صورت پرسشنامه ای بودن تحقیق اینجا عینا اورده شود)**

**مثال:**

پاسخگوی گرامی لطفا با توجه به آنچه در عمل انجام می دهید به گویه های پرسشنامه ذیل با علامت گذاشتن در یکی از ستونهای کاملا مخالفم تا کاملا موافقم نظر خود را اعلام فرمایید

پرسش­نامه سبک­های شناختی گریگورک

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **گویه­ها** | **میزان توافق** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **کاملاً مخالف** | **مخالف** | **نظری ندارم** | **موافق** | **کاملاً موافق** |
| 1 | به موقعیت­های سازمان یافته نیاز دارم و از آ­ن­ها لذت می­برم. |  |  |  |  |  |
| 2 | دوست دارم در پروژه­های علمی کار کنم. |  |  |  |  |  |
| 3 | دستورالعمل­های روشن و واضح را دوست دارم. |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |

**فهرست منابع**

دو نفر نویسنده:

فرقاندوست حقیقی، کامبیزو بخشی، حسین.( ۱۳۹۴)، گذری نقدگونه بر مقاله  معیارهای اندازه گیری در حسابداری با تطبیق دیدگاه های معرفت شناسی دینی اسلامی در برابر دیدگاه های غربی، دانش و پژوهش حسابداری،سال دهم،شماره ۴۰، صص۱-۱0.

 بیش از دو نفر نویسنده :

غلامی جمکرانی، رضا؛ نیکو مرام، هاشم؛ رهنمای رودپشتی، فریدون.( ۱۳۹۲)، ضرورت چارچوب نظری گزارشگری مالی با رویکرد اسلامی از منظر خبرگان حرفه ای و دانشگاهی،  نشریه تحقیقات مالی اسلامی، شماره ۵، صص ۳۵-۷۲.

منابع مختلف انگلیسی **دقت شود که بغیر از نویسنده اول که اسم فامیلی اش اول نوشته می شود و بعد ویرگول و  حرف اول نام کوچک، در خصوص سایر نویسندگان اول حرف اول نام کوچک نوشته می شود و بعد نقطه و بعد نام فامیل و سال نیز داخل پرانتز نیست و قبل از شماره صفحات علامت : نوشته می شود**

ssociation to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB). ۲۰۰۳. Eligibility Procedures and Standards for Accreditation. St. Louis, MO: AACSB.
Baiman, S., and M. Rajan. ۲۰۰۲a. The role of information and opportunism in the choice of buyer-supplier relationships. Journal of Accounting Research ۴۰ (۲): ۲۴۷–۲۷۸.

Baiman, S., and M. Rajan. ۲۰۰۲b. Incentive issues in inter-firm relationships. Accounting, Organizations and Society ۲۷ (۳): ۲۱۳–۲۳۸.

Carcello, J. V., C. W. Hollingsworth, A. Klein, and T. L. Neal. ۲۰۰۶. Audit Committee Financial Expertise, Competing Corporate Governance Mechanisms, and Earnings Management. Available at: http://papers.ssrn.com/sol۳/papers.cfm?abstract\_id=۸۸۷۵۱۲

CFO.com. ۲۰۰۹. What to Do on the Way to CFO. (July ۲۲). Available at: [http://www.cfo.com/article.cfm/۱۴۰۸۲۱۳۳/c\_۱۴۰۸۲۴۲۰?f=home\_todayinfinanc](http://www.cfo.com/article.cfm/%DB%B1%DB%B4%DB%B0%DB%B8%DB%B2%DB%B1%DB%B3%DB%B3/c_%DB%B1%DB%B4%DB%B0%DB%B8%DB%B2%DB%B4%DB%B2%DB%B0?f=home_todayinfinanc)

Cohen, D., A. Dey, and T. Lys. ۲۰۰۵. The Sarbanes Oxley Act of ۲۰۰۲: Implications for Compensation Structure and Risk-Taking Incentives of CEOs. Working paper, New York University, The University of Chicago, and Northwestern University.

Dechow, P. M., and I. Dichev. ۲۰۰۲. The quality of accruals and earnings: The role of accrual estimation errors. The Accounting Review ۷۷ (Supplement): ۳۵–۵۹.

Dechow, P. M., R. Sloan, and A. Sweeney. ۱۹۹۵. Detecting earnings management. The Accounting Review ۷۰ (۲): ۱۹۳–۲۲۵.

**Title of article (Time new roman-14)**

**name of author \*(Time new roman-12)**

 *address and Email(Corresponding Author)- (Time new roman-10 Italic)*

**name of author**

*address and Email*

**name of author**

 *address and Email*

**Abstract:**

an abstract lets readers get the gist or essence of your paper or article quickly

**Keywords:** …,...,….,

1. مرتبه علمی / دانشجوی مقطع .../ نام گروه آموزشی، نام دانشگاه، نام شهر، نام کشور. آدرس ایمیل با فونتTime new roman10 لطفا در نوشتن مشخصات دقت لازم را داشته باشید چون قابل تغییر نیست [↑](#footnote-ref-1)
2. مرتبه علمی / دانشجوی مقطع .../ نام گروه آموزشی، نام دانشگاه، نام شهر، نام کشور. آدرس ایمیل با فونتTime new roman10 [↑](#footnote-ref-2)
3. مرتبه علمی / دانشجوی مقطع .../ نام گروه آموزشی، نام دانشگاه، نام شهر، نام کشور. آدرس ایمیل با فونتTime new roman10 [↑](#footnote-ref-3)